

Lekcja biblioteczna kl. III.

Temat: Niezwykły doktor Jan Dolittle.

Cele:

- utrwalenie treści przeczytanej lektury "Doktor Dolittle i jego zwierzęta",
- zachęcenie dzieci do czytania książek H. J. Loftinga.

Tok lekcji:

- ✚ Wykreśl następujące słowa ( mogą być położone pionowo, poziomo, ukośnie) : Puddleby, Krokodyl, Marsh, Koń, Pirat, Sara, Koja oraz imiona przyjaciół Jana Dolittle'a. Niewykreślone litery utworzą hasło. Wpisz je poniżej i odpowiedz na pytanie: Kim była .....

P	Y	B	E	L	D	D	U	P
M	O	E	C	Z	I	C	Z	I
A	T	L	R	S	A	R	A	P
R	U	Ń	I	K	O	J	A	I
S	T	O	M	N	I	N	J	R
H	U	K	T	R	E	U	I	A
B	E	G	B	E	G	Z	P	T
D	A	B	D	A	B	D	J	A
K	R	O	K	O	D	Y	L	A

- ✚ Podkreśl kolorową kredką zdania, które są prawdziwe.
  1. Doktor Jan Dolittle mieszkał w małym domku z ogrodem.
  2. Chory koń nosił różowe okulary.
  3. Pies Jip otrzymał od burmistrza obrożę ze szczerego złota.
  4. Czi – Czi w małpim języku oznacza imbir.
  5. Krokodyl leczył się u doktora z powodu bólu zębów.
  6. Wódz korsarzy nazwał siebie Sokołem Barbarii.
  7. Statek piracki miał żagle koloru czerwonego.
  8. Dwugłowiec nie ma ogona.
  9. Doktor Dolittle był pierwszym białym człowiekiem, który zobaczył „ małpi most”.
  10. Rekiny nazywano „ plotkarkami oceanu”.
- ✚ Jak ma na imię wymienione zwierzę ( małpka, prosię, kaczka, pies, sowa) i co robiło w domu doktora po wyprowadzeniu się Sary?
- ✚ Odpowiedz na pytanie:  
Dlaczego Król Joliginki nie chciał, aby biały człowiek podróżował po jego królestwie?
- ✚ Rozwiąż krzyżówkę i wyjaśnij hasło.
  1. Dowodził statkiem.
  2. Pies Jip po jej zapachu odnalazł wujka chłopca.
  3. W niej trzyma się zwierzęta w menażerii.

4. Tam popłynął doktor, aby leczyć chore małpy.
5. Państwo, w którym znajduje się Puddleby.
6. Ile skarbonek musiał dokupić doktor, aby zmieścić zarobione pieniądze?
7. Była dodatkowym pasażerem na statku.
8. Inaczej pirat.

1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						

✚ Odpowiedz na pytania.

1. Kim była Tripsitinka?
2. Co zrobił doktor Jan Dolittle po powrocie do Puddleby?
3. O kim napisał książkę J. Dolittle?
4. Jakie zwierzęta pomagały doktorowi w poszukiwaniu wujka małego chłopca znalezionego na statku?
5. Kto przyniósł doktorowi wiadomość o chorobie małp?
6. Kto miał 182 lub 183 lata?
7. Kim była Sara i co robiła w domu doktora?
8. Co zostało w dżungli na pamiątkę wyleczenia małp?
9. Kto przewidział zatonięcie statku i ostrzegł doktora?
10. Dlaczego książę Bumpo był nieszczęśliwy?
11. Dlaczego pacjenci przestali przychodzić do doktora Dolittle?
12. Jak nazywał siebie wódz piratów?
13. Jaki kolor miały zagale pirackiego statku?
14. Jaki prezent dostał doktor Dolittle od burmistrza?
15. Jaką część ciała chciał mieć białą książę Bumpo?
16. Które zwierzęta pozostały w Afryce?
17. Co zdradziło zamiar zajęcia przez doktora statku piratów?
18. Czego chcieli piraci od wujka chłopca?
19. Dlaczego Sara wyprowadziła się z domu doktora?
20. Jak nazywała się barka zaginionego wujka.
21. Weterynarz to lekarz, który leczy .....
22. Kto namówił doktora, aby zamiast ludzi leczył zwierzęta?
23. Kto nauczył doktora mowy zwierząt?

**H. J. Lofting** poza książką, którą przeczytaliście jako lekturę, napisał jeszcze kilka innych. Opowiedział w nich o dalszych fantastycznych przygodach doktora Dolittle. Są to:

- „Podróże Doktora Dolittle”,
- „Cyrk doktora Dolittle”,
- „Poczta doktora Dolittle”,
- „Ogród zoologiczny doktora Dolittle”,
- „Opera doktora Dolittle”,
- „Największa podróż doktora Dolittle”,
- „Doktor Dolittle na księżycu”,
- „Powrót doktora Dolittle”,
- „Doktor Dolittle i Tajemnicze jezioro”,
- „Doktor Dolittle i Zielona Kanarzyca”.
- „Opowieści z Puddelby”.

Większość z tych książek przetłumaczyła na język polski Janina Mortkowiczowa

### **WNIOSEK**

Doktor Dolittle i jego przyjaciele są bohaterami kilku książek, w których autor, Hugh Jones Lofting, opisał ich ciekawe i niezwykle przygody.

Lekcja biblioteczna kl. IV

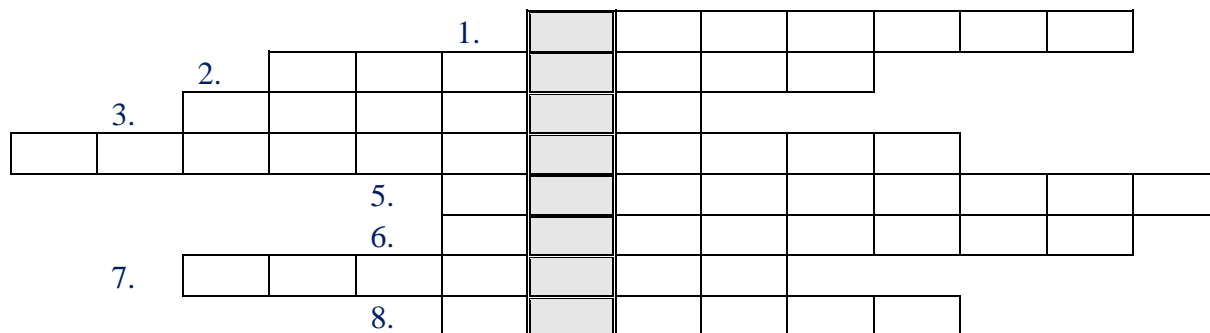
Temat : Mikołajek - super kumpel.

Cele:

- promocja czytelnictwa,
- utrwalenie znajomości lektury R. Gościnnny'ego i J. J. Semp'ego „ Mikołajek”
- rozwijanie kreatywności i wrażliwości estetycznej.

Tok lekcji:

-  Rozwiąż krzyżówkę.



1. Kolega Mikołajka, któremu tata kupuje wszystko to, czego on chce.
2. Najgorszy uczeń w klasie Mikołajka.
3. Chłopiec, który podzieli się z kolegami wszystkim, pod warunkiem że nie da się tego zjeść.
4. Kolega Mikołajka, który nigdy nikogo do siebie nie zaprasza i ma bardzo długie nogi.
5. Główny bohater całego cyklu książek.
6. Najlepszy uczeń i pieszczoszek pani.
7. Miejsce, gdzie klasa Mikołajka spędziła wizytę ministra.
8. Alcest ukradł to tacie z szuflady.

Hasło .....

✚ Odpowiedz na pytania dotyczące twórców książki.

1. Kto jest ilustratorem książek o Mikołajku? Podaj imiona i nazwisko .....
2. Jakiej narodowości jest ilustrator? .....
3. Kto jest autorem książek o Mikołajku? Podaj imię i nazwisko .....
4. Podaj datę i miejsce urodzenia autora książek o Mikołajku .....

✚ Zgadnij, o kim mowa w opisach zanotowanych przez wychowawcę w dzienniczkach, dopisz imiona.

1. „Uczeń bardzo żywy, często roztargniony. Mógłby się uczyć lepiej.” .....
2. „Gdyby ten uczeń wkładał tyle energii w naukę co w odżywianie się, byłby pierwszy w klasie, bo mógłby uczyć się lepiej” .....
3. „Uparcie bawi się na lekcjach gwizdkiem, wielokrotnie już konfiskowanym. Mógłby uczyć się lepiej” .....
4. „Uczeń pilny, inteligentny. Wiele osiągnie!” .....

✚ Uzupełnij fragmenty z książki.

1. „Ananiasz jest .....naszej pani.”
2. „Gotfryd mówił pani, że on absolutnie chce być sfotografowany jako ....., a jeśli nie, to sobie pójdzie”.
3. „Euzebiusz, który jest bardzo silny, chciał dać Ananiaszowi ....., ale Ananiasz nosi okulary i nie zawsze można go bić”.
4. „Na szczęście umiem robić okręty z papieru, więc wzięliśmy kartki z książki do .....”